



<p>DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA MEETINGA</p> <hr/> <p>LEONARDO SCHOOL PARTNERSHIP</p>  <p><i>I. tehnička škola TESLA</i></p> <hr/> <p>2011-1-SI1-LEO04-02712 5</p>	<p>Berlin od 27.11.2011. do 4.12.2011.</p> 	<p>IME I PREZIME UČENIKA, razred:</p> <p>Matija Poturica, 4E</p>
<p>AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U RADIONICI (U TJEDNU KOJI JE PRETHODIO ODLASKU U BERLIN – OD 22.11. DO 25.11.2011.)</p> <p>U tjednu koji je prethodio odlasku u Berlin sam proučavao raspored naših zadataka vezanih za projekt, rješavao sam zadatke vezane uz uz Siemens PLC logo i čitao sam na internetu o glavnim znamenitostima grada Berlina i gledao na karti gdje se one nalaze.</p> <p>U pripremi su mi pomogli prof Novaković, prof Vukšić, prof Antić i dečki iz 4L</p>		
	<p>IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BERLINU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA</p>	<p>SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA</p>
<p>27.11.2011.</p>	<p>Dolazak na aerodrom 2 i pol sata prije polijetanja aviona. Nakon dolaska u Berlin i nakon što smo se smjestili u hotelu slijedilo je kratko upoznavanje s okolicom u blizini hotela. Nakon večere smo otišli na spavanje.</p>	<p>Pri dolasku u hotel smo se upoznali s učenicima iz Španjolske, a nakon večere i s učenicima iz Slovenije.</p>
<p>28.11.2011.</p>	<p>Nakon doručka smo se uputili prema školi gdje smo trebali biti u 8 sati. Kada smo se smjestili u učionicu voditelji projekta su održali prezentaciju o projektu u kojem smo sudjelovali. Govorili su o cilju tog projekta, koliko država prisustvuje tom projektu, koliko se dugo održava taj projekt itd.</p> <p>Nakon održane prezentacije i boljeg upoznavanja s ciljem projekta krenuli smo u razgledavanje škole. Vidjeli smo kako njihovi učenici rade i u kakvim razredima.</p> <p>Svidjela mi se njihova suvremena tehnologija za snimanje i montiranje filmova, nova računala ...</p> <p>Nakon toga smo bili podijeljeni u 6 grupa, a tako smo znali točno s kojim učenicima smo u grupi. Grupe su se sastojale od 3 učenika, a u svakoj grupi su učenici morali biti tako raspoređeni da 2 učenika iz iste države ne budu u istoj grupi.</p> <p>U popodnevrim satima je slijedilo razgledavanje grada.</p>	<p>Pobliže upoznavanje sa učenicima i profesorima iz ostalih država, Razgovaranje o projektu, njihovom školstvu i njihovom općenitom znanju o radu sa Siemens PLC logo.</p>
<p>29.11.2011.</p>	<p>Kada smo došli u školu profesor koji se brinuo da savladamo potrebne zadatke nam je podijelio skripte koje su bile podijeljene u 3 dijela. Prvog dana smo trebali riješiti prvi dio</p>	<p>Kada smo dobili zadatak koji pojedina grupa treba obaviti krenule su konzultacije sa ostalim</p>

	<p>skripta, a to je bilo otvaranje vrata. Cjelokupni projekt se sastojao od otvaranja i zatvaranja vrata, te automatsko zaustavljanje vrata u slučaju nužde. Morali smo u skripte upisati koji ulazi dolaze na sklop za otvaranje vrata i zaustavljanje otvaranja vrata. Svaka grupa je dobila jednog učenika iz njemačke škole koji nam je trebao pomoći pri izvršavanju zadatka i pomagati nam pri komunikaciji ukoliko je bilo problema.</p> <p>Za otvaranje vrata ulazi su bili I2 (open) i I3 (on).</p> <p>Za zaustavljanje vrata u slučaju nužde ulazi su bili I6 (light barrier) I8 (gate opened), I4 (stop), I5 (emergency off) .</p> <p>Ulazi I4, I5, I8 na „ILI“ sklopu su bili invertirani.</p> <p>Ulazi za otvaranje vrata su bili priključeni „I“ sklop, a ulazi za zaustavljanje otvaranja vrata su bili priključeni na „ Ili“ sklop.</p> <p>Nakon obavljenog zadatka imali smo razgledavanje grada i njegovih znamenitosti.</p>	<p>učenicima iz grupe kako ćemo pristupiti rješavanju zadatka te koji je najlakši put do krajnjeg rješenja. Tijekom izvršavanja zadatka vladale je ugodna atmosfera, pričali smo o načinu pristupanju pojedinim zadacima i obavezama te o našim svakidašnjim životima.</p>
30.11.2011.	<p>Nakon doručka krenuli smo prema školi i u 8:30 smo krenuli sa nastavljajući izvršavanje zadatka. Nakon što je bilo gotov prvi dio zadatka (otvaranje vrata) morali smo napraviti i zatvaranje vrata. Zadatak je bio isti : napisati ulaze koji su potrebni za zatvaranje vrata i za zaustavljanje zatvaranja vrata.</p> <p>Ulazi za zatvaranje vrata su bili priključeni na „I“ sklop , a ulazi za zaustavljanje zatvaranja vrata su bili priključeni na „ILI“ sklop.</p> <p>Na „I“ sklopu su se nalazili ulazi: I1 (close), I3 (on), I5 (emergency off).</p> <p>Na „ILI“ sklopu su se nalazili ulazi: I4 (stop), I5 (emergency off), I6 (light barrier), I7 (gate closed). Ulazi I4, I5, I7 na „ILI“ sklopu su bili invertirani.</p> <p>Nakon što smo i drugi dio zadatka obavili uspješno bili smo gotovi s radom te smo krenuli u razgledavanje grada. Vidjeli smo Brandenburška vrata, Parlament, Židovsko groblje i Berlinski zid. Nakon toga smo otišli u posjet tehničkom muzeju gdje smo vidjeli razne vlakove, od davne prošlosti pa do danas. U tom muzeju još je posebno zanimljiv bio dio sa brodovima i avionima.</p>	<p>Kada smo dobili zadatke, krenule su konzultacije sa ostalim učenicima kako ćemo to uspješno izvršiti. Kada smo bili gotovi imali smo vremena pričati o našim običajima te našim hobijima.</p>
01.12.2011.	<p>Pri dolasku u školu ostao nam je i treći dio zadatka za dovršiti a to je bio spojiti skupa prva dva dijela zadatka (otvaranje i zatvaranje vrata) te im dodati zvučne i svjetlosne signale. Kada smo to napravili slijedilo je to nacrtati na računalu u programu LOGO i vidjeti da li smo sve točno i nacrtali i spojili.</p>	<p>U školi sam komunicirao sa svim učenicima, pričali smo o projektu i pokušao sam pomoći ako je nekom trebala pomoć u vezi sa zadanim zadatkom. Navečer, na kuglanju, je</p>

	<p>Nakon toga je uslijedilo završavanje dokumentacije i izrade prezentacije koju smo trebali održati idući dan. Svaka grupa je dobila određeni dio koji su morali objasniti, a moja grupa je dobila zadatak da u prezentaciji objasnimo svjetlosne i zvučne signale. U prezentaciji su nam uvelike pomogli učenici iz njemačke škole.</p> <p>Kada smo završili sve zadatke i isprobali radi li naš konačni rad bili smo gotovi i još nam je ostalo samo održati prezentaciju idućeg dana.</p> <p>Poslije škole smo otišli u hotel i malo smo odspavali. Navečer smo otišli na kuglanje koje je bilo organizirano i tamo smo se lijepo zabavili.</p>	<p>bilo veselo, svi smo se smijali i zezali.</p>
02.12.2011.	<p>Kada smo došli u školu svi koji su još imali nekih problema su to riješili uz pomoć svih prisutnih te je uslijedilo održavanje prezentacije. Na tim prezentacijama su bili prisutni svi učenici i profesori iz škola koje su u projektu te neki učenici iz škole u Njemačkoj. Ja sam prezentirao prezentaciju svoje grupe. Predstavio sam učenike iz svoje grupe i učenika iz Njemačke koji nam je pomagao, rekao sam općenito o našoj shemi koju smo nacrtali u LOGU i pročitao sam prijevod nekih engleskih riječi na Njemački jezik. Učenik iz Belgije je pobliže objasnio zvučne i svjetlosne signale. Na kraju prezentacije smo se zahvalili svima na lijepom boravku u Berlinu, stečenom znanju i na trudu svih sudionika u projektu. Kada su sve prezentacije bile predstavljene slijedilo je i zahvaljivanje domaćina i zatvaranje projekta. Popodne kada smo došli u hotel smo otišli spavati da bi imali snage za odlazak u disko.</p>	<p>Razgovaranje sa učenicima iz moje grupe kako ćemo prezentirati prezentaciju. Kada smo sve dogovorili uglavnom smo se zafrkavali, pričali o nogometu i ostalim raznim stvarima.</p> <p>Navečer smo otišli u disko, plesali i zezali se, a ujutro smo se oprostili od Belgijanaca koji su krenuli doma u subotu ujutro.</p>
03.12.2011.	<p>Subota nam je bila slobodna i mogli smo razgledati dijelove Berlina koje još nismo uspjeli tokom tjedna. Dan smo proveli razgledavajući Berlinski zid, stražarnice a navečer smo otišli na božićni sajam na Aleksanderplatzu.</p>	<p>Tokom dana smo se oprostili sa Španjolcima i njihovim profesorima te ostalim sudionicima u projektu koji su otišli kući.</p>
04.12.2011.	<p>U ranim jutarnjim satima, nakon doručka, smo krenuli prema aerodromu. Kada smo se odjavili na recepciji i vratili ključeve od soba bili smo spremni za polazak. U 10:50 nam je kretao zrakoplov za Zagreb. U zračnu luku Pleso smo sletjeli u 12:15.</p>	
EVALUACIJA SUSRETA, KOMENTARI, NAPOMENE,	<p>Ovaj projekt mi je jako svidio zato jer smo puno naučili o radu u Simens PLC Logu. Također sam imao priliku obnoviti svoje znanje engleskog jezika. Unutar projekta smo imali puno slobodnog vremena što smo iskoristili za razgledavanje grada i proučavanje povijesti grada Berlina. Rad u školi gdje smo bili podijeljeni u grupe je bio jako zanimljiv i zabavan a također smo i učili nešto što će nam biti potrebno u daljnjem životu. Tijekom održavanja projekta sam upoznao mnogo dobrih i zanimljivih ljudi iz različitih država s kojima sam se sprijateljio i ostao u dobrom odnosima.</p>	