

DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA MEETINGA		Berlin od 27.11.2011. do 4.12.2011.	IME I PREZIME UČENIKA, razred:
			Hrvoje Lukavski, 4.L
AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U RADIONICI (U TJEDNU KOJI JE PRETHODIO ODLASKU U BERLIN – OD 22.11. DO 25.11.2011.)			
Većinu vremena smo proučavali karte metroa u Berlinu, kartu Berlina i grad u cjelini. Također smo Poturici i Kebetu objašnjavali step 7 program „sličan Simens LOGO-u“.			
	IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BERLINU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA	SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA	
27.11.2011.	U Berlin smo stigli oko 16:45. Zatim smo se uputili na metro i kupili karte za ABC express zonu za cijeli tjedan. Stigli smo u hotel i raspakirali stvari, Oko 22 smo isli u šetnju i do 00:00 smo bili u krevetu.	Upoznavanje sudionika iz ostalih zemalja.	
28.11.2011.	8:00 sastanak ispred hotela sa svim učenicima i profesorima iz drugih škola. Sjedamo na U12, a potom presjedamo na U9. Došli smo u školu i započeo je pozdrav učenicima i dobrodošlica od voditeljice projekta. Razgledavanje škole, učionica i kabineta. Predstavljanje škola i prezentacije/govor. Ručak u školskoj kantini i pauza. Nastavak predavanja i odlazak u razgledavanje grada. Svi profesori i učenici projekta idu na domaće kobasice (Wurst mit Sauerkraut) na Božićni sajam.	Komunikacija sa sudionicima iz ostalih zemalja i podjela u grupe koje su predvodili njemački učenici (svaku grupu jedan).	
29.11.2011.	Okupili smo se ispred hotela i išli na vlak U 12 pa presjeli na U9 i došli do škole oko 8:30. Podjeljeni u izabrane grupe obavljamo posao i rješavamo problemske zadatke. Suradnja sa učenicima iz Slovenije, Rumunjske i Njemačke koji su bili dio moje grupe. Mi smo bili Team 5. Postojalo je 6 timova od 4-5 učenika. Rad u Simens LOGO-u. Pauza/odmor pola sata. Odlazak u tvornicu njemačkih vlakova.	Komunikacija sa vlastitim teamom i sa pripadnicima drugih teamova u pauzama i nakon izravnog rada. Uspoređujemo način školovanja, zemlje, hranu.	
30.11.2011.	Nastavak rada od prethodnog dana sa učenicima iz grupe. Pokušavali smo odgonetnuti rješenje za zadani zadatak. Radili smo razne kombinacije dok nismo došli do rješenja zadatka i tada smo išli na hidraulička vrata isprobat program.	Odlazak na grupno kuglanje koje je organizirala voditeljica projekta Birgit sa svim učenicima koji su sudjelovali u projektu. Sportska aktivnost kao okvir međusobne	

	<p>Intervju i pauza.</p> <p>Završetak svih tehničkih problema, rješenja zadataka.</p> <p>Ručak i odlazak u razgledavanje tehničkog muzeja, povratak u hotel.</p>	komunikacije.
01.12.2011.	<p>Predstavljanje zadataka za dan 1.12.2012.</p> <p>Dovršavanje problemskog zadatka i privođenje kraju.</p> <p>Smišljanje designa prezentacije i njenog sadržaja. Izrada prezentacije uz pomoć učenika iz Njemačke.</p> <p>Ručak i odlazak u razgledavanje starih građevina.</p> <p>Check point Charlie. Kupovanje suvenira i shopping.</p>	Njemački učenici su mi pomogli da shvatim da mi radimo te prezentacije često krivo – previše natrpan slajd ne vodi ničemu. Na slajdu treba biti ono što nam pomaže da bolje predstavimo ono o čemu govorimo.
02.12.2011.	<p>Dovršavanje prezentacije i pauza.</p> <p>Prezentiranje obavljenog rada od prethodnog tjedna pred učenicima njemačke škole, partnerima, profesorima i sudionicima na engleskom jeziku.</p> <p>Dogovor tko će i kako održati prezentaciju. Jedan dio prezentacije je meni dodjeljen, drugi dio dečku iz Slovenije. Na kraju sam se ja opet morao nadovezati da se zahvalim za organiziranje projekta svim profesorima i koordinatorici iz Njemačke i učenicima koji su nam pomagali tokom cijelog tjedna oko tih zadataka.</p> <p>Ručak i pauza.</p> <p>Pisanje evaluacije i dojмова na engleskom jeziku.</p> <p>Dobili smo sitnice za pamćenje susreta, čokoladice i Božićnu čestitku od ravnatelja njemačke škole.</p>	Opraštanje od učenika i profesora njemačke škole.
03.12.2011.	<p>Razgled Berlina uz vodičku, gospođicu Maju Lešnik.</p> <p>Ispunjavanje obrasca dnevnika rada, evaluacije susreta i komentara/napomena oko susreta.</p>	
04.12.2011.	<p>Odlazak na aerodrom gdje smo obavili check in, onda smo imali slobodno od prilike 1 sat i 30 minuta. Sjeli smo se i čekali da nas pozovu za ukrcavanje u avion. Oko 12:20 smo sletili u Zagreb.</p>	
EVALUACIJA SUSRETA, KOMENTARI, NAPOMENE,	<p>Vrlo sam zadovoljan ovim projektom iz svojeg gledišta. Bilo bi mnogo jednostavnije da su Njemacki učenici znali malo više engleskog jezika. Posto se bilo teze sporazumjevat bili smo svi usporeni s radom, a moglo se puno brže rjesiti. Ali sve u svemu snasli smo se svi nekako i nasli rjesenja svih zadataka i prezentacija. Cak je bilo i zanimljivo komunicirati na taj nacin. Ovo je jedno veliko iskustvo, upoznali smo ucenike iz raznih zemalja, povezali se sa razno raznim ljudima i bilo je jako zabavno. Poboljsali smo komunikacijske sposobnosti engleskog jezika posto se vecina toga u radno vrijeme odvijalo na engleskom jeziku. Ovakvi projekti su vrlo inovativni i korisni. Radujem se sljedecem</p>	

	<p>projektu, ovo mi je drugi po redu i mislim da je to jedno zasebno iskustvo koje stjecemo. Nije samo učenje nego i upoznavanje drugih kultura, načina života i stila života stovise. Tako da mi je drago da sam sudjelovao u nečemu ovakvom i nadam se da ću sudjelovati u još mnogo ovakvih projekata. Ovakvi dnevnički rada bi trebali poslužiti kao pomoć budućim učenicima da vide od prilike kako to izgleda stoga je to super stvar.</p>
--	--