


<p>DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA MEETINGA</p> <hr/> <p>LEONARDO SCHOOL PARTNERSHIP</p>  <p><i>I. tehnička škola TESLA</i></p> <hr/> <p><b>2011-1-SI1-LEO04-02712 5</b></p>	<p>Berlin od 27.11.2011. do 4.12.2011.</p>	<p>IME I PREZIME UČENIKA, razred:</p>
<p>AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U RADIONICI (U TJEDNU KOJI JE PRETHODIO ODLASKU U BERLIN – OD 22.11. DO 25.11.2011.)</p> <p>Podučavao učenike Matiju Poturicu i Danijela Kebeta radu sa programibilnim logičkim kontrolerom (PLC)</p>		
	<p>IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BERLINU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA</p>	<p>SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA</p>
<p>27.11.2011.</p>	<p>-stigao u Berlin avionom</p> <p>-vlakom , te potom podzemnom željeznicom putovao do hotela</p> <p>-u večernjim satima izašao sa profesorom i ostalim učenicima nešto pojesti,razgledao područje oko hotela ,te se vratio u sobu</p>	
<p>28.11.2011.</p>	<p>-razgledao školu,upoznao se s ciljem projekta (glavni cilj je bio izrada programa za otvaranje i zatvaranje garažnih vrata , te njegova prezentacija u PowerPointu, ali ponuđen nam je i drugi projekt koji sam ja odabrao. To je bila izrada programa za pokretnu traku na kojoj se nalazi senzor koji ispituje da li predmet koji dolazi trakom ima u sebi rupu ili ne pa se prema tome uvjetu šalje dalje trakom u lijevu ili desnu stranu.</p> <p>- vidjeli smo Brandenburška vrata, spomenik poginulima u holokaustu, Sony centar, berlinsku katedralu, a zatim smo odlučili pojesti kobasice te upoznali prodavača koji je Hrvat</p>	<p>Zajedno sa mnom na ovom projektu je radio jedan Belgijanac ,jedan Rumunj ,jedan Nijemac i jedan Slovenac.)</p> <p>-nakon ručka zajedno s ostalim sudionicima otišao u razgledavanje grada</p>
<p>29.11.2011.</p>	<p>--u školi su nas podijelili u timove, moji tim je bio tim 6</p> <p>-svaki tim je dobio jednog njemačkog učenika koji je bio voditelj toga tima</p> <p>-nakon podjele zajedno sa svojim timom otišao sam do naše učionice gdje smo proveli cijelo jutro pišući program za pokretnu traku i testirajući ga na modelu pokretne trake</p> <p>-sam program je radio tako da bi pritiskom na tipkalo START aktivirali cilindar koji bi iz spremnika gurno predmet na pokretnu traku (cilindar</p>	<p>-upoznao članove svoga tima: Marcel (DE); Muhamed (BE); Aurelian (RO); Aljaž (SI)</p> <p>-zajedno s njima programirao na računalu</p>

	<p>je moguće aktivirati samo ako na traci nema predmeta i ako je spremnik s predmetima pun); kada bi predmet došao na traku ona bi se aktivirala(uz pomoć reed kontakata (magnetskih senzora) na cilindru) i počela nositi predmet do senzora za ispitivanje, a cilindar bi se vratio u početni položaj. Kada bi optički senzor detektirao da je predmet došao do stanice za ispitivanje, zaustavio bi traku i aktivirao mali cilindar koji bi ispitivao da li u predmetu postoji rupa ili ne (spuštao je klip koji kada bi u predmetu bila rupa prošao kroz nju i aktivirao reed kontakt i tako davao signal traci da nastavi u desno ili kada ne bi dao signal, tj. kada ne bi bilo rupe u predmetu mijenjao bi smjer trake ulijevo). Na osnovu toga uvjeta traka bi transportirala predmet na desni kraj ako se u njemu nalazila rupa odnosno na lijevi kraj ako predmet nije imao rupu. Kada bi predmet došao do kraja aktivirao bi optički senzor koji je zaustavljao traku. Zatim kada bi predmet bio uklonjen s trake cilindar bi automatski gurao drugi predmet na traku i ponovno započeo proces ispitivanja i tako sve dok se spremnik s predmetima ne bi ispraznio. Sigurnosni uvjeti su glasili: nakon što je pritiskom na tipkalo START predmet doveden na traku, tipkalo START više ne može aktivirati cilindar, sama stanica mora imati mogućnost zaustavljanja pritiskom na tipkalo STOP (zaustavlja trenutni korak, sustav je moguće ponovno pokrenuti pritiskom na tipkalo START) ili pritiskom na tipkalo za HITNO GAŠENJE (gasi cijeli sustav, sustav nije moguće pokrenuti sve dok ono nije deaktivirano), cilindar ne može dovesti novi predmet na traku sve dok prethodni nije maknut s nje</p>	<p>- nakon ručka svi sudionici su išli u posjet kompaniji koja je zadužena za održavanje podzemne i nadzemne željeznice i koja ujedno održava praksu učenicima iz područja elektrotehnike i računalstva</p> <p>-nakon tog izleta moji kolege su se odlučili vratiti u hotel,a ja sam otišao do olimpijskog stadiona koji se nalazio veoma blizu kompanije koju smo prije toga posjetili</p> <p>-uslikao sam par fotografija te se vratio u hotel</p>
30.11.2011.	<p>--sa svojim timom dovršavao program za transportnu traku</p> <p>-poslije ručka zajedno sa svima otišao do tehničkog muzeja</p> <p>-nakon toga otišao s ostalim učenicima na kuglanje</p>	<p>-tijekom vremena u školi upoznao se i družio s drugim učenicima u projektu</p>
01.12.2011.	<p>-sa svojim timom napravio prezentaciju našeg projekta,te uvježbao govor</p> <p>-u prezentaciji smo pokazali naš program koji smo napisali na računalu dan prije, radi lakšeg razumijevanja podijelili smo ga na 6 točaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Aktiviranje cilindra</li> <li>2.Automatsko vraćanje cilindra</li> <li>3.Pokretanje trake i postavljanje predmeta ispod senzora za ispitivanje</li> <li>4.Ispitivanje da li predmet ima rupu ili ne</li> <li>5.Zaustavljanje trake kada predmet dođe do kraja</li> <li>6.Automatski ponovni start</li> </ol> <p>-za svaku od ovih točaka smo objasnili uvjete starta i što se točno događa unutar programa. Slika stanice (vidi ispod)</p>	<p>-družio se s ostalim učenicima</p> <p>-poslije ručka otišao do sa svima otišao do poznate turustučke atrakcije Checkpoint Charlie</p> <p>-kasnije sam prošetao Alexnder platzom</p>

02.12.2011.	--odrżao prezentaciju projekta u ime tima 6 -pozdravio se s sudionicima projekta i domaćinima -ostatak dana proveo razgledavajući grad	
03.12.2011.		
04.12.2011.		
EVALUACIJA SUSRETA, KOMENTARI, NAPOMENE,	-bilo mi je veoma lijepo i zanimljivo,rado bi to ponovio	