

<p>DNEVNIK RADA – IZVJEŠĆE O AKTIVNOSTIMA PRIJE I ZA VRIJEME ODRŽAVANJA MEETINGA</p> <hr/> <p>LEONARDO SCHOOL PARTNERSHIP</p>  <p><i>I. tehnička škola TESLA</i></p> <hr/> <p>2011-1-SI1-LEO04-02712 5</p>	<p>Berlin od 27.11.2011. do 4.12.2011.</p> 	<p>IME I PREZIME UČENIKA, razred:</p> <p>Danijel Kebet,</p> <p>4E</p>
<p>AKTIVNOSTI KOJE SAM OBAVLJAO I KOJE SU PRETHODILE RADU U RADIONICI (U TJEDNU KOJI JE PRETHODIO ODLASKU U BERLIN – OD 22.11. DO 25.11.2011.)</p> <p>Prije odlaska u Berlin uvježbavao sam zadatke vezane uz Siemens PLC logo. Detaljno sam proučio dnevne zadatke te raspored događanja kao i mapu Berlina i neka bitna odredišta.</p>		
	<p>IZRAVNE RADNE AKTIVNOSTI PRILIKOM BORAVKA U BERLINU U RADIONICAMA ALI I U OSTALIM AKTIVNOSTIMA</p>	<p>SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGIH ŠKOLA, ŠTO KAKO I KADA</p>
<p>27.11.2011.</p>	<p>Nekon leta smjestili smo se u hotelu, a zatim istražili blize područje oko hotela u Berlinu u kojem smo se ugodno smijestili.</p>	<p>Upoznali smo se sa učenicima i profesorima iz Slovenije pri dolasku u hotel.</p>
<p>28.11.2011.</p>	<p>Saslušao sam uvodni govor u kojem je objašnjen cilj projekta te koji su naši zadaci.</p> <p>Glavni zadatak i cilj projekta bio je u programu LOGO! (verzija 6.1) napraviti program koji će preko Siemensovog PLC-a upravljati vratima (otvori zatvori) sa posebnim svojstima kao npr: pri zatvaranju i otvaranju vrata prvo se mora vidjet svjetlosni i zvučni signal koji rade isprekidano; kada se svjetlosna barijera prekine vrata prestaju sa zatvaranjem. Vratima se upravlja sa 3 tipke (otvori, zatvori, stop), sa sigurnosnom gljivom, te glavnom sklopkom.</p> <p>Nakon uvodnog sastanka razgledali smo školu te se podjelili u grupe. Zatim smo razgledali neke bitne znamenitosti u Berlinu što mi se veoma dopalo.</p> <p>Sa ostalim učenicima i profesorima bio sam na ugodnoj večeri</p>	<p>Upoznao sam ostale učenike i profesore koji su sudjelovali u projektu. Također sam upozna naše domaćine.</p>
<p>29.11.2011.</p>	<p>Počeli smo s izradom projekta u ugodnom grupnom radu. Dobili smo dokumentaciju koju je trebalo ispuniti.</p> <p>Prvi zadatak vezan uz ovaj dan bio je za jednu grupu: otvaranje vrata, a za drugu odnosno moju grupu: zatvaranje vrata. Taj zadatak sam ostvario sa „I“ sklopom u kojeg ulaze I1(zatvori), I3</p>	<p>Komunicirao sam s ljudima u grupi o zadacima, projektu te svakidašnjem životu i običajima u njihovim državama te u mojoj državi.</p>

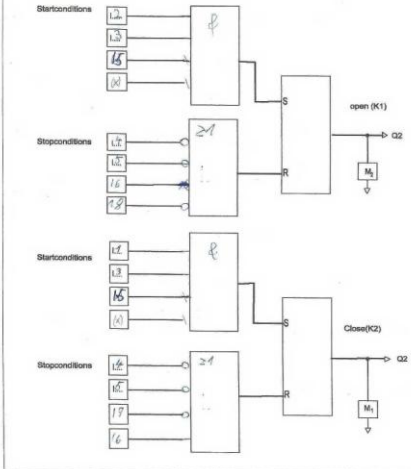
	<p>(glavna sklopka) i I5 (crvena gljiva). Izlaz sa ovog sklopa spaja se na S ulaz „Set-reset (SR)“ sklopa (set postavlja signal, a reset ruši signal na izlazu SR sklopa). Sklop „ILI“ čiji se izlaz spaja na R ulaz ima ulaze: I4(stop) I5(crvena gljiva), I7 (vrata zatvorena) (ova 3 ulaza moraju biti negirana) te ulaz I6(svjetlosna barijera). Vidi sliku 1 i 2.</p> <p>Poslje smo posjetili školu u sklopu sa BVG. Vidjeli smo prezentaciju te upoznali tamošnju školu.</p>	
30.11.2011.	<p>Početak izrade sheme za PLC u LOGO! Nastavio sam sa izradom dokumentacije.</p> <p>2 zadatak je bio zajedno povezati dio programa za otvaranje vrata i dio programa za zatvaranje vrata. (Vidljivo na slici 2)</p> <p>Kasnije smo posjetili tehnički muzej u Berlinu. Ovaj muzej me veoma oduševio sa svojom kolekcijom vlakova i aviona.</p>	<p>Družio sam se sa učenicima iz ostalih grupa te s njima raspravljao o raznoraznim temama.</p> <p>Sudjelovao sam u pravom timskom radu pri izradi programe te se dobro zabavio i mnogo naučio. Naš domaćin nam je pomogao na svaki način.</p>
01.12.2011.	<p>Završavanje izrade programa za automatski upravljanja vrata te završavanje dokumentacije.</p> <p>3 zadatak bio je u programu LOGO! napraviti dio za svjetlosnu i zvučnu signalizaciju. To je ostvareno sklopom za kašnjenje, „ILI“ sklopom te sklopom koji jedan vremenski period propušta signal a drugi ne. Vidi na slici 3</p> <p>Nakon toga bilo je potrebno sve povezati u jednu cjelinu te program koji smo napravili isprobati. Prvi povezivanju u cjelinu potrebno je napraviti razno razne sigurnosne stvari kako bi program u stvarnosti mogao dobro raditi.</p> <p>U grupi smo počeli s izradom PowerPoint prezentacije. U prezentaciji smo morali dati svoje ime za program koji smo napravili, opisati zadatke odnosno korake kako smo izrađivali program.</p>	<p>Kao i proteklih dana družio sam se s ljudima u projektu.</p>
02.12.2011.	<p>Završavanje svih zadataka. Prezentiranje pred ostalim ljudima u projektu što smo napravili u ovom projektu i pokazivanje rezultata. Grupe, učenici i profesori i domaćini uputili su završne pozdrave.</p> <p>Razgledali smo još neke znamenitosti u Berlinu.</p>	<p>Izašli smo van s velikom većinom učenika i profesora u projektu te se izvrsno zabavili.</p>
03.12.2011.	<p>Dan smo proveli odmarajući i laganom šetnjom po Berlinu.</p>	<p>Pozdravljanje sa učenicima i profesorima koji odlaze kući.</p>

04.12.2011.	Odlazak na aerodrom i povratak u Zagreb.	
EVALUACIJA SUSRETA, KOMENTARI, NAPOMENE,	Ovaj susret mi se jako svidio. Upoznao sam puno ljudi iz različitih zemalja te upoznao mnogo o njihovim kulturama. Puno sam naučio o projektu i radu s PLC uređajem. Imali smo dovoljno vremena da razgledamo Berlin što mi se jako svidjelo. Rad u grupama bio je zabavan i niti u jednom trenutku se nisam osjećao loše. Uvjeren sam kako sam i puno radio na svom Engleskom jeziku te da su rezultati vidljivi.	

Correlationlist LOGO!

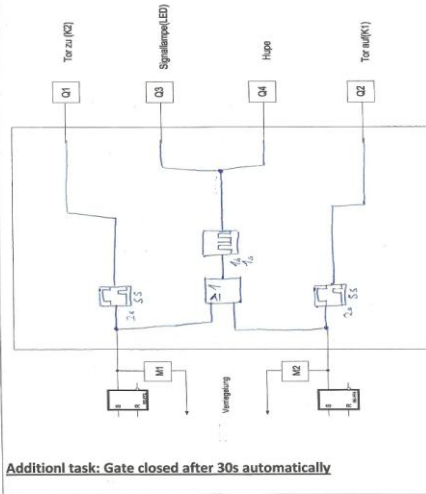
<u>Operation part</u>	<u>Designation</u>	<u>Graphical symbol</u>	<u>Input/output LOGO!</u>
Close	S1		I1
Open	S2		I2
On	S3		I3
Stop	S6		I4
Emergency off	S0		I5
Light barrier	B1		I6
Gate closed	B2		I7
Gate opened	B3		I8
Close gate	K2		Q1
Open gate	K1		Q2
Signal light	P1		Q3
Horn	P2		Q4

Task 2 (all Teams): Open and close the gate



s12

Task 3 (all Teams): Signal light and horn



Additional task: Gate closed after 30s automatically

s13